



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
Istituto Comprensivo Via Crivelli**

Via A. Crivelli, 24 - 00151 ROMA - ☎ **06/5826153** - fax **06/53279609**  
[rmic8f000g@istruzione.it](mailto:rmic8f000g@istruzione.it) - [rmic8f000g@pec.istruzione.it](mailto:rmic8f000g@pec.istruzione.it)  
<http://icviacrivelli.gov.it/>

Codice Meccanografico: RMIC8F000G – C.F. 97713760581

Circ. int. N. 69

Roma , 18.11.2019

Ai docenti dell'IC Via Crivelli

Alle famiglie degli alunni

Agli atti

Al sito web-  
Alla piattaforma AXIOS

**Oggetto: INFORMATIVA -Valutazione, Certificazione delle Competenze, Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione**

Giunti al termine del I bimestre, approssimandosi il momento della visione del documento informativo sostitutivo della scheda di valutazione, anche a nome dei docenti, desidero illustrarvi, la valutazione ai sensi del D. Lgs. 62/2017, seguito dai due Decreti Ministeriali attuativi – i DD.MM. n. 741 e n. 742, entrambi del 3 ottobre 2017, e che possono essere riassunte come segue:

**RIFERIMENTI NORMATIVI**

- ✓ Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017
- ✓ Decreto Ministeriale n. 741 del 3/10/2017
- ✓ Decreto Ministeriale n. 742 del 3/10/2017
- ✓ Nota Ministeriale n.1865 del 10/10/2017

**1.1.LA VALUTAZIONE**

- ✓ ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento
- ✓ concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo
- ✓ documenta lo sviluppo dell'identità personale
- ✓ promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze. abilità e competenze

**1.2.FUNZIONE FORMATIVA**

- ✓ **di accompagnamento dei processi di apprendimento**
- ✓ **di stimolo al miglioramento continuo**
- ✓ La valutazione viene effettuata **collegialmente** dai docenti contitolari della classe (sc. primaria) e dal Consiglio di Classe (sc. secondaria)
- ✓ I docenti che svolgono attività di potenziamento e/o di arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento e sull'interesse manifestato.

La **valutazione degli apprendimenti**, espressa **con voto in decimi**, è riferita a ciascuna delle discipline previste dal curriculum.

La **valutazione del comportamento**, espressa **con un giudizio sintetico** fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per la scuola secondaria, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità.

La valutazione periodica e finale viene integrata con la **descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti**

## **2.1.AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAMI**

L'ammissione è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

L'alunno viene ammesso anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con **voto inferiore a 6/10** in una o più discipline, da riportare sul documento di valutazione.

### **3.1.IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- ✓ definisce i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento;
- ✓ esplicita la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento (descrittori, rubriche di valutazione, ecc.), i criteri per la valutazione del comportamento, determinando anche le modalità di espressione del giudizio (scala aggettivale, etc.);
- ✓ definisce i criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato nel caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline;
- ✓ definisce modalità e tempi della comunicazione alle famiglie;

### **4.1.VALIDITA' ANNO SCOLASTICO**

**scuola secondaria:** nulla è innovato per l'accertamento della validità dell'anno scolastico, vale a dire la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato.

Eventuali deroghe (deliberate dal Collegio) sono ammesse per casi eccezionali, documentati, a condizione che la frequenza effettiva consenta di acquisire gli elementi necessari per la valutazione finale.

### **4.2. STRAORDINARIE E MOTIVATE DEROGHE PREVISTE DAL COLLEGIO DOCENTI IN SEDUTA DEL 25/01/2017:**

1. *gravi motivi di salute ;*
2. *terapie e cure programmate*
3. *partecipazione ad attività sportive ed agonistiche organizzate da Federazioni riconosciute dal CONI .*
4. *Situazioni di disagio socio-familiare , documentate dai servizi sociali .*  
*Inoltre non sono considerate assenze :*
  1. *La partecipazione ad attività organizzate dalla scuola (progetti didattici inseriti nel PTOF e/o approvati dai Consigli di classe);*
  2. *La partecipazione ad attività di orientamento delle classi terze;*
  3. *La partecipazione ad esami di certificazione esterna (es. certificazione di lingua straniera).*

### **5.1.NON AMMISSIONE SCUOLA PRIMARIA**

**Solo in casi eccezionali** e comprovati da specifica motivazione, i docenti contitolari della classe, in sede di scrutinio finale possono non ammettere l'alunno alla classe successiva.

La decisione è assunta all'**unanimità**.

### **5.2.NON AMMISSIONE SCUOLA SECONDARIA**

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe, con adeguata motivazione e tenuto conto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti, può non ammettere l'alunno nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10). La non ammissione viene deliberata a maggioranza.

Il voto espresso dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative (per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti), se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

È stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che hanno un voto di comportamento inferiore a 6/10.

È invece confermata la non ammissione alla classe successiva nei confronti di coloro cui è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale, come previsto dall'art. 4 commi 6 e 9 bis dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti (DPR 248/98).

### **5.3.LIMITI DI FREQUENZA PER LA VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO:**

*" In base alla normativa di riferimento per procedere alla valutazione finale di ogni studente è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario personalizzato.*

*Nel corrente anno scolastico i giorni di lezione saranno pari a 171 (pari a 1026 ore per la secondaria di 1° grado).*

<b>Tipologia corso</b>	<b>Monte ore settimanale</b>	<b>Monte ore settimanale oggetto di valutazione</b>	<b>Monte ore annuale attività</b>	<b>Quota minima di frequenza</b>	<b>Monte ore minimo di frequenza</b>	<b>Monte ore massimo di assenze</b>
Normale	30 ore	30 ore	Minimo 990 ore -per l'a.s.2019/20: 1026 ore	¾ monte ore annuale personalizzato	769,50	256,50

#### **5.4.AMMISSIONE ALL'ESAME**

L'ammissione all'esame avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le deroghe;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame;
- aver partecipato alle prove nazionali INVALSI.

L'ammissione all'esame è disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

Il Consiglio di Classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame pur in presenza dei tre requisiti sopra citati.

#### **5.5.VOTO DI AMMISSIONE**

In sede di scrutinio finale, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, viene attribuito un voto di ammissione espresso in decimi.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, si può attribuire un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

#### **6.1.ESAME DI STATO - COMMISSIONE (e Sottocommissioni)**

- ✓ è composta da tutti i docenti assegnati alle terze classi;
- ✓ non ne fanno parte i docenti che svolgono attività di potenziamento e di arricchimento dell'offerta formativa;
- ✓ le funzioni di Presidente della commissione sono svolte dal dirigente scolastico.

#### **6.2.ESAME DI STATO - PROVE SCRITTE**

Sono tre:

- prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
- prova scritta articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate.

#### **6.3.ESAME DI STATO - COLLOQUIO**

- ✓ è condotto collegialmente da parte della sottocommissione;
- ✓ si sviluppa in modo da porre attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline;
- ✓ la commissione valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze.

#### **6.4.ESAME DI STATO - VALUTAZIONE DELLE PROVE**

La valutazione delle prove scritte e del colloquio viene effettuata sulla base di criteri comuni adottati dalla commissione, attribuendo un voto in decimi a ciascuna prova, senza frazioni decimali.

Alla prova scritta di lingua straniera, distinta in sezioni, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

#### **6.5.ESAME DI STATO VOTO FINALE**

Viene determinato dalla media del voto di ammissione con la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

- Si determina la media dei voti delle prove scritte e del colloquio, esprimendo un unico voto (eventualmente anche con frazione decimale, senza alcun arrotondamento).
- La media di tale voto con il voto di ammissione determina il voto finale (se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0,5, viene arrotondato all'unità superiore).
- Supera l'esame l'alunno che consegue un voto finale non inferiore a 6/10.

## 7.1. PROVE INVALSI SCUOLA PRIMARIA

### Calendario delle somministrazioni

#### II primaria (prova cartacea)

Italiano: giovedì 7 maggio 2020

Prova di lettura solo Classi Campione: giovedì 7 maggio 2020

Matematica: martedì 12 maggio 2020

#### V primaria (prova cartacea)

Inglese: mercoledì 6 maggio 2020

Italiano: giovedì 7 maggio 2020

Matematica: martedì 12 maggio 2020

## 7.2. PROVE INVALSI SCUOLA SECONDARIA

- ✓ Non sono più parte integrante dell'esame di Stato, ma rappresentano un momento distinto del processo valutativo conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- ✓ La partecipazione alle prove INVALSI è un requisito indispensabile per l'ammissione all'esame;
- ✓ Si svolgeranno, secondo un calendario predisposto dalla scuola all'interno dell'arco di tempo comunicato da INVALSI (finestra di somministrazione), che per la nostra scuola va **dal 1 al 30 aprile 2020**.
- ✓ Consiste in tre prove - **di italiano, di matematica, di inglese** - somministrate in formato elettronico (CBT).
- ✓ La prova di inglese è finalizzata ad accertare i livelli di apprendimento riferiti alle abilità di comprensione della lingua scritta (*reading*) e orale (*listening*) e dell'uso della lingua (livello A2 QCER).

## 7.3. CERTIFICAZIONE COMPETENZE

- ✓ È adottato il modello nazionale di certificazione delle competenze;
- ✓ La certificazione è redatta in sede di scrutinio finale al termine della scuola primaria e della scuola secondaria (soltanto per i candidati che hanno superato l'esame di Stato);
- ✓ per gli alunni DVA la certificazione può essere accompagnata da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del PEI.
- ✓ La certificazione delle competenze rilasciata al termine della classe 3<sup>a</sup> della sc. secondaria è integrata da:
- ✓ una sezione a cura di INVALSI in cui viene descritto il livello raggiunto nelle prove nazionali di italiano e matematica;
- ✓ una sezione, sempre a cura di INVALSI, in cui si certificano le abilità di comprensione ed uso della lingua inglese.

## 8.1 : CURRICOLO E VALUTAZIONE :

Per l'area curricolo e valutazione si rinvia al seguente link :

### SCUOLA PRIMARIA :

<http://icviacrivelli.edu.it/pagina/188>

SCUOLA SECONDARIA DI 1° grado :

<http://icviacrivelli.edu.it/sito-download-file/441/all>

## 9.1. Parametri per la stesura del giudizio globale (scuola secondaria 1° grado).

Il giudizio globale verrà strutturato secondo i seguenti indicatori :

### IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

### VOTO

---

Manifesta un impegno continuo e

9-10

tenace, partecipando proficuamente

---

Partecipa in modo costante	8
----------------------------	---

---

Partecipa in modo adeguato	7
----------------------------	---

---

Presenta attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione	6
---	---

---

Non è attento e mostra difficoltà di concentrazione	4-5
---	-----

---

al dialogo educativo

---

### **METODO DI STUDIO**

---

Il metodo di studio risulta

---

organico, riflessivo e critico	9-10
--------------------------------	------

---

efficace	8
----------	---

---

organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico	6-7
---	-----

---

poco efficace e scarsamente produttivo	5
--	---

---

disorganico	4
-------------	---

---

### **PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI**

---

ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza,

---

degli eccellenti progressi	10
----------------------------	----

---

dei notevoli progressi	9
------------------------	---

---

regolari progressi	7-8
--------------------	-----

---

alcuni progressi	6
pochi progressi	5
irrilevanti progressi	4
negli obiettivi programmati	

## **GRADO DI APPRENDIMENTO**

Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente

ricco e personalizzato	10
ampio e approfondito	9
abbastanza completo	8
adeguato ma settoriale	7
in via di miglioramento	6
frammentario e superficiale	5
alquanto lacunoso	4

*Il dirigente scolastico*  
*Marina D'Istria*  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*  
*ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*