

---

**PROGETTAZIONE  
DIDATTICA ANNUALE SCUOLA PRIMARIA  
LOLA DI STEFANO  
IC “CRIVELLI”  
ROMA**

---



**Classe II  
A.S. 2020-2021**

## CLASSE SECONDA ITALIANO

### Traguardi Delle Competenze: SCRITTURA

- *Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.*
- *Produrre brevi testi per scopi concreti e connessi a situazioni quotidiane.*
- *Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.*

### Traguardi Delle Competenze: LETTURA

- *Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguati agli scopi.*
- *Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.*
- *Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.*
- *Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla.*
- *Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici che narrativi, comprendendone il senso globale.*

### Traguardi Delle Competenze:

#### ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- *Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.*
- *Capisce ed utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.*
- *Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.*

### Traguardi Delle Competenze:

#### ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- *Riflette sui testi propri ed altrui per cogliere le regolarità morfo-sintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.*
- *Padroneggia ed applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.*

<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e scritto, ecc. ...).</i></li> <li>• <i>Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali soggetto, verbo, complementi necessari.</i></li> <li>• <i>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</i></li> </ul>
<p><b>Traguardi Delle Competenze: ASCOLTO E PARLATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</i></li> <li>• <i>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo".</i></li> </ul>	
<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, formulando domande e dando risposte precise e pertinenti.</i></li> <li>• <i>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione: comprende lo scopo e l'argomento, individua l'emittente e il destinatario dei messaggi trasmessi.</i></li> <li>• <i>Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto</i></li> </ul>

## CLASSE SECONDA MATEMATICA

### Traguardi Delle Competenze: I NUMERI

- *L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.*
- *Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Conoscere oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre.*
- *Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.*
- *Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.*

### Traguardi Delle Competenze: RELAZIONI DATI E PREVISIONI

- *L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).*
- *Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.*
- *Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.*
- *Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.*
- *Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.*
- *Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.*
- *Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.*
- *Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura*

### Traguardi Delle Competenze: SPAZIO E FIGURE

- *L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.*
- *Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.*

**OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO**

- *Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.*
- *Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini appropriati (sopra/sotto, davanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra ...).*
- *Eseguire un semplice percorso, partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descriverlo e saper dare istruzioni a qualcuno perché compia il percorso.*
- *Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.*
- *Disegnare figure geometriche.*

## CLASSE SECONDA INGLESE

### Traguardi Delle Competenze: SCRITTURA

- *Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Copiare parole relative a: saluti, colori numeri 1-10, famiglia, parti del corpo, oggetti scolastici, stagioni e parole legate alle festività anglosassoni.*
- *Scrivere biglietti augurali.*
- *Saper riscrivere paroline semplici precedentemente studiate.*
- *Produrre semplici e brevi frasi in uso nella classe per esprimere esigenze di vario tipo.*
- *Interagire con i compagni in attività di drammatizzazione.*

### Traguardi Delle Competenze: PARLATO

- *Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.*
- *Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Interagire con un compagno con semplici dialoghi, attività di "role play" e mimo.*
- *Cantare chant e songs legate alle festività e alle attività svolte in classe.*
- *Ripetere parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.*

### Traguardi Delle Competenze: LETTURA

- *Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con gli altri.*
- *Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Riconoscere e collegare alle relative immagini le parole di colori, numeri, parti del corpo, stagioni.*
- *Leggere e pronunciare correttamente le parole e le espressioni relative alle attività svolte in classe.*
- *Riconoscere le parole studiate in brevi messaggi e leggerle cercando di usare la pronuncia corretta.*
- *Ascoltare e ripetere brevi filastrocche.*
- *Capire i significati di brevi frasi scritte.*

## CLASSE SECONDA STORIA

### Traguardi Delle Competenze: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- *L'alunno comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia.*
- *Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'occidente facendo confronti con la contemporaneità.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Copiare parole relative a: saluti, colori numeri 1-10, famiglia, parti del corpo, oggetti scolastici, stagioni e parole legate alle festività anglosassoni.*
- *Scrivere biglietti augurali.*
- *Saper riscrivere paroline semplici precedentemente studiate.*
- *Produrre semplici e brevi frasi in uso nella classe per esprimere esigenze di vario tipo.*

### Traguardi Delle Competenze: STRUMENTI CONCETTUALI

- *L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita*
- *L'alunno riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico-culturale.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Riconoscere durate percepite, rilevare le durate in relazione ai mutamenti osservati nelle attività scolastiche.*

### Traguardi Delle Competenze: USO DELLE FONTI

- *L'alunno organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *L'alunno individua le tracce e sa usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.*
- *Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato.*

## CLASSE SECONDA GEOGRAFIA

### Traguardi Delle Competenze:

#### ORIENTAMENTO - LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

- *L'alunno organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra destra, ...).*

### Traguardi Delle Competenze:

#### PAESAGGIO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- *L'alunno riconosce gli elementi e i principali "oggetti" geografici fisici che caratterizzano i paesaggi (mare, montagna, pianura...) e individua analogie e differenze.*
- *Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale.*
- *Coglie nei paesaggi.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.*
- *Riconoscere nel proprio ambiente di vita funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.*
- *Riconoscere le funzioni dei vari spazi vissuti e le loro relazioni.*



## CLASSE SECONDA SCIENZE

### Traguardi Delle Competenze: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- *L'alunno individua somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali.*
- *Individua in essi aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando esperienze dirette di semina e/o allevamenti, per individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.*
- *Osservare e interpretarle trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ...).*
- *Avere la familiarità con i fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ...) e con la periodicità dei fenomeni celesti (giorno, notte, percorsi del sole, stagioni ...).*

### Traguardi Delle Competenze: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- *Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri.*
- *Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.*
- *Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.*
- *Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo e ne riconosce e descrive il funzionamento.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.*
- *Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, freddo, caldo, ecc...) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.*
- *Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione ai loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.*

### Traguardi Delle Competenze: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- *L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.*
- *Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Individuare attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle parti, riconoscerne funzioni e modi d'uso.*
- *Seriare e classificare oggetti in base alle proprietà.*
- *Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze, al movimento e al calore percorso, partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descriverlo e saper dare istruzioni a qualcuno perché compia il percorso.*

## CLASSE SECONDA ARTE E IMMAGINE

### Traguardi Delle Competenze:

#### COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

- *L'alunno conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Familiarizzare con alcune forme d'arte.*

### Traguardi Delle Competenze: ESPRIMERE E COMUNICARE

- *L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Esprimere emozioni e sensazioni attraverso immagini e produzioni proprie.*
- *Trasformare immagini e materiali ottenendo soluzioni figurative originali.*
- *Sperimentare strumenti e tecniche artistiche diverse.*

### Traguardi Delle Competenze: ESPRIMERE E COMUNICARE

- *L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Esprimere emozioni e sensazioni attraverso immagini e produzioni proprie.*
- *Trasformare immagini e materiali ottenendo soluzioni figurative originali.*
- *Sperimentare strumenti e tecniche artistiche diverse*

### Traguardi Delle Competenze:

#### OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI SUL CAMPO

- *L'alunno è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc....) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc....).*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Guardare e osservare consapevolmente un'immagine e l'ambiente che ci circonda.*
- *Cogliere il significato di un messaggio visivo e audiovisivo.*

## CLASSE SECONDA MUSICA

### Traguardi Delle Competenze: **PRODUZIONE**

- *L'alunno improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiale.*
- *Esegue da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.*
- *Articola combinazioni timbriche, ritmiche e metodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.*
- *L'alunno esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate.*

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- *Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.*
- *Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.*

### Traguardi Delle Competenze: **ASCOLTO E PERCEZIONE**

- *L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.*
- *Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.*
- *Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.*

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- *Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.*
- *Riconoscere gli usi, le funzioni ed i contesti della musica e dei suoni della realtà.*

## CLASSE SECONDA EDUCAZIONE FISICA

### Traguardi Delle Competenze:

#### IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

- *Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso la drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.*
- *Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Utilizzare il corpo ed il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.*
- *Comprendere il linguaggio dei gesti.*

### Traguardi Delle Competenze:

#### SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

- *Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione d esercizio fisico in relazioni a sani stili di vita.*
- *Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.*
- *Partecipare in forma attiva alle esperienze di simulato allarme.*
- *Acquisire la consapevolezza dei rischi che molte azioni comportano.*
- *Comprendere l'importanza della prevenzione degli infortuni.*

### Traguardi Delle Competenze: VEDERE E OSSERVARE

- *L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Sviluppare schemi motori e posturali di base.*
- *Conoscere, riconoscere e denominare le varie parti del corpo.*
- *Conoscere, riconoscere, differenziare e verbalizzare differenti percezioni sensoriali.*

### Traguardi Delle Competenze: ILGIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY

- *Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con gli altri.*
- *Rispettare le regole nella competizione sportiva; accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo il rispetto nei confronti dei perdenti, rispettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.*

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Comprendere il valore delle regole.</i></li><li>• <i>Saper collaborare nei giochi di squadra Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole.</i></li><li>• <i>Utilizzare nel gioco i feedback motori.</i></li><li>• <i>Saper essere corretti con gli avversari.</i></li><li>• <i>Saper accettare eventuali eliminazioni.</i></li></ul>
-----------------------------------	--

## CLASSE SECONDA TECNOLOGIA

### Traguardi Delle Competenze: INTERVENIRE E TRASFORMARE

- *Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.*
- *Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti delle tecnologia attuale.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.*
- *Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.*
- *Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.*
- *Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.*

### Traguardi Delle Competenze: PREVEDERE E IMMAGINARE

- *L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.*
- *Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.*
- *Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.*

### Traguardi Delle Competenze: VEDERE E OSSERVARE

- *L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.*
- *Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.*
- *Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni*  
*Rappresenta i dati dell'informazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.*

## CLASSE SECONDA RELIGIONE CATTOLICA

### Traguardi Delle Competenze:

- *L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.*
- *Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.*
- *Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.*
- *Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.*
- *Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.*
- *Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.*
- *Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.*

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- *Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.*
- *Comprendere, attraverso la vita di S. Francesco, il valore del rispetto per l'ambiente naturale e umano.*
- *Conoscere la storia evangelica del primo Natale.*
- *Cogliere attraverso pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese, di perdono, di giustizia e di vita eterna.*
- *Riconoscere nel Padre Nostro la principale preghiera cristiana*

## Curricolo di ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

*PREMESSA Il curricolo viene realizzato per l'effettuazione dell'attività alternativa alla religione cattolica per gli alunni non avvalentisi. Nel pieno rispetto delle libere scelte dei genitori, alla luce delle esperienze condotte nei precedenti anni scolastici, alla scuola è richiesto di saper costruire sistemi di insegnamento considerando i bisogni e le risorse degli alunni, tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti, nei modi, nei tempi e nella misura di cui ogni alunno è capace. Le CM 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni/e, siano volte "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile" (C.M. 129) e "all'approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile" (C.M. 130).*

*Le attività proposte in ogni settore di insegnamento apprendimento saranno progettate e sviluppate per il recupero e/o il potenziamento delle seguenti competenze chiave:*

- 1. Comunicazione nella madrelingua*
- 2. Imparare a imparare*
- 3. Competenze sociali e civiche.*

### **CLASSE SECONDA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

#### **Traguardi Delle Competenze:**

- Rispetta la propria persona e gli altri e riconosce l'importanza di una sana convivenza nell'ambiente scolastico e sul territorio.*
- Riconosce se stesso come persona avente diritti e doveri.*
- Rispetta la propria persona e gli altri e riconosce l'importanza di una sana convivenza nell'ambiente scolastico e sul territorio.*
- Sviluppa un'iniziale consapevolezza dei valori e della convivenza civile.*
- Prende coscienza del valore degli esseri umani come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali.*

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Riflettere sulla necessità di riconoscere se stesso e gli altri come persone.*
- Accettare, rispettare gli altri e diversi da sé.*
- Sviluppare atteggiamenti di fiducia e di stima in sé e negli altri.*
- Divenire consapevole che il rispetto per gli altri costituisce il fondamento per la convivenza civile nell'ambiente scuola e territorio.*
- Rispettare se stesso e gli altri.*
- Assumere atteggiamenti corretti nelle relazioni con gli altri.*
- Partecipare a conversazioni rispettando il proprio turno e l'ascolto dell'altro.*
- Sviluppare la capacità di cooperare con gli altri.*