RELAZIONE PER L'ADOZIONE/CONFERMA DI UN LIBRO DI TESTO *(1 per libro)*

presentata dai DOCENTI della/e CLASSE/I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **per il 20\_\_/\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TESTO DI CUI SI PROPONE L'ADOZIONE 󠄌󠄌 CONFERMA 󠄌󠄌** | | | al Collegio | | Docenti del | | **\_\_/05/20\_\_\_** |
| SUSSIDIARIO LINGUAGGI *o in I*  *libro di lettura* | SUSSIDIARIO DISCIPLINE  **generico** | SUSSIDIARIO DISCIPLINE **ambito antropologico** | | SUSSIDIARIO DISCIPLINE **ambito scientifico** | | INGLESE | |
| REL.CATT. | |
| TITOLO | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| EVENTUALE SOTTOTITOLO | | | | | | | |
|  | | | **FORMATO** – **Misto**  – **Digitale** | | | | |
| **CODICE ISBN** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRESENTAZIONE** in relazione agli ***indicatori*** | | | | | | | | **note aggiuntive** | | | | | | | | | | |
| **coerenza con il POF**  (permette di perseguire gli scopi formativi e gli obiettivi didattici della programmazione d'Istituto) |  | sì | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **abbastanza** | | | | |
|  | **poco** | | | | |
| **validità generale**  (presentazione degli ambiti disciplinari adeguata anche sul piano scientifico ed epistemologico) |  | sì | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | abbastanza | | | | |
|  | **poco** | | | | |
| **presentazione dei contenuti**  (contenuti fondamentali presentati in modo efficace, approfonditi - ove necessario - con esempi accessibili) |  | **sì** | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **abbastanza** | | | | |
|  | **poco** | | | | |
| **ricchezza dei contenuti**  (possibilità di arricchimento e di approfondimento dei contenuti, con indicazioni di semplici ricerche) |  | **sì** | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **abbastanza** | | | | |
|  | **poco** | | | | |
| **adeguatezza espositiva**  (stile linguistico e presentazione grafica adeguati all'età degli studenti; termini non complicati) |  | **sì** | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **abbastanza** | | | | |
|  | **poco** | | | | |
| **adeguatezza metodologica**  (sollecita l’insegnante a proporre e permette all’alunno di acquisire un metodo di studio appropriato all’età) |  | **sì** | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **abbastanza** | | | | |
|  | **poco** | | | | |
| **adeguatezza didattica**  (chiarezza di pre-requisiti, obiettivi e criteri di verifica per l'uso del materiale didattico proposto) |  | **sì** | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | **abbastanza** | | | | |
|  | **poco** | | | | |
| Il testo è suddiviso in sezioni a sé stanti ? |  | sì | | L’apparato di esercizi, esercitazioni e/o schede è | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **no** | | *ricco* | |  | | | *completo* |  | *buono* |  | *adeguato* |  | *non previsto* | | |  |
| **Per tutti**: il testo è adeguato alle “Nuove Indicazioni nazionali" ? | | |  | | sì | | **Solo per Lingua straniera**: il testo è adeguato alle indicazioni europee ? | | | | | | | | |  | sì | |
|  | | **no** | |  | no | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **proposta 󠄌󠄌/Conferma 󠄌󠄌**  **approvata dal** | *Il testo è stato visionato e approvato dai genitori Rappresentanti di Classe* | ***sì*** |  | quando? |
| **consiglio d'interclasse** | ***no*** |  | perché? |
| **del \_\_\_ maggio 20\_\_\_** |  |  |  |  |

* **a maggioranza**
* **all’unanimità**  firma del Coordinatore d’Interclasse

###### eventuali altre osservazioni vanno aggiunte sul retro

insieme all’elenco degli altri libri consultati ma non scelti

**retro**

## Eventuali altre osservazioni (Si conferma per le seguenti motivazioni)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Si propone per eventuale adozione (solo per le nuove adozione)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**ELENCO DEI TESTI CONSULTATI per l’anno scolastico 20\_\_\_/20\_\_\_**

**(solo per le nuove proposte)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| n° copie | Autore | Titolo | Casa Editrice | Prezzo |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Firme dei Docenti

inviato IN SEGRETERIA IL

\_\_\_\_\_\_\_\_ maggio 20\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nota : La presente relazione va predisposta sia per le riconferme , che per le nuove proposte , barrando la casella dedicata.